

Postępowanie współfinansowane jest ze środków:

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego

**Szkolenia 1 godz.=60 minut**

1. **Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**(3 osoby x 16 godzin, = ……… zł)**

Szkolenie ma wykorzystywać rozwiązania wypracowane w ramach konkursu w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Szkolenie ma uwzględniać materiały, scenariusze pracy przygotowane w ramach szkolenia „Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi przez ASPE w szkole”. Szkolenie ma realizować zagadnienia ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z ASD, uczniów zdolnych oraz uczniów i ich rodziców z doświadczeniem migracyjnym. Każde zagadnienie ok. 3 godziny.

1. Sytuacja uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym w świetle obowiązujących przepisów prawa.
2. Specyfika postępowania z uczniami: niepełnosprawnymi , z chorobami przewlekłymi, z ADHD, z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się , ze specjalnymi trudnościami uczeniu się , niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym. Sytuacje trudne ASPE, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, Etyka zawodowa w pracy ASPE.
3. Wsparcie kształcenia uczniów zdolnych.
4. Przygotowanie do pracy z dziećmi i rodzicami, którzy doświadczyli migracji.

**2. Wykorzystanie Tik w Nauczaniu (5 osób x 16 godzin = …………… zł)**

Ramowy opisz programu szkolenia

1. Technologia informacyjna i komunikacja w szkole.
2. Określenie potrzeb szkoły w zakresie TIK.
3. Zasady korzystania z TIK w szkole.
4. Różne modele wykorzystania TIK w pracy z uczniami.
5. Przygotowanie uczniów do pracy z TIK.
6. Wybrane narzędzia TIK wspierające komunikację i współpracę.
7. E – zasoby dostępne na ZPE do wykorzystania w ramach prowadzonych zajęć.
8. Zajęcia warsztatowe – przygotowanie scenariusza lekcji/zajęć z zastosowaniem TIK.

Szkolenie ma wykorzystywać model „Szkoły ćwiczeń”. ok. 2 godziny na każde zagadnienie

1. Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń – M Zajączkowska pn. „ Rozszerzona rzeczywistość w szkole” wytworzonej w ramach projektu „ Augmented Reality at School – Rozszerzona Rzeczywistość w Szkole”.
2. A. Ambroziak, G. Babicki, B. Buczna i inni pn.” Szkoła ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – przedmioty przyrodnicze (materiały szkoleniowe”.

**3.Zielone Kompetencje – wspieranie rozwoju umiejętności uczniów na rzecz zielonej transformacji**

**(3 osoby x 12 godzin = ………. zł)**

Ramowy opis programu szkolenia

1.Definicja i podział zielonych kompetencji oraz omówienie dokumentów programowych, z których wynikają zagadnienie zielonej transformacji.

2.Zielone kompetencje społeczne - kształtowanie kreatywnego myślenia, etyczne postępowanie o charakterze środowiskowym oraz postępowanie w warunkach kryzysu środowiskowego.

3.Zielone kompetencje techniczne - kształtowanie u uczniów oszczędnego korzystania z energii, wzrost wiedzy na temat segregacji odpadów.

4.Wartości i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Nabycie kompetencji nauczycieli będzie potwierdzone uzyskaniem zaświadczenia zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji; bilanse kompetencji – u 100% nauczycieli zostanie osiągnięty założony efekt wsparcia, dzienniki i programy zajęć, listy obecności na zajęciach.

Termin realizacji szkoleń: **marzec 2024r.**

 Miejsce realizacji szkolenia stacjonarnie w Szkole Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Złojcu, lub online.